|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **HAFTA** | **ETKİNLİK ADI** | **YETERLİLİK ALANI** | **KAZANIM NO** | **KAZANIM** | **UYGULAYICI** | **DİĞER FAALİYETLER** |
| EYLÜL |  | |  | | --- | | PDR Hizmetleri Yürütme Komisyon Toplantısı. Sınıf Rehberlik Hizmetleri Planının Hazırlanması. Öğrenci Tanıma Fişlerinin Doldurulması. Sınıf başkanı ve yardımcılarının seçilmesi. Okul ve sınıf içinde uyulması gereken kurallar (davranış, ahlak, görgü vs.) hakkında bilgi verilmesi. Eğitici kulüplere öğrenci dağılımlarının yapılması. Kulüpler hakkında öğrencilere bilgi verilmesi. | | | | | Sınıf Reh. Öğrt. | \*Öğrencilerine yönelik oryantasyon eğitimi verilmesi  \*Öğrencilere okulun birim ve olanaklarının tanıtılması |
|  |
| EKİM |  | İsim Çemberi | Okula ve çevreye uyum | 1 | Sınıf arkadaşlarını, öğretmenlerini, yönetici ve diğer çalışanları tanır. | Sınıf Reh. Öğrt. | \*Sınıf ve okul kuralları konusunda bilgi verilmesi  \*Risk grubunda bulunan öğrencilerin tespit edilmesi |
|  | Eğitsel ve Mesleki Planlama Dosyası | Eğitsel ve Mesleki Gelişim | 175 | Eğitsel ve mesleki planlama dosyası hazırlar. | Sınıf Reh. Öğrt. |
| KASIM |  | Okuluma Giderken | Okula ve Çevreye Uyum | 3 | Okula gidip gelme yolunu fark eder. | Sınıf Reh. Öğrt. | \*Sınıflardaki uyum problemi, davranış bozukluğu gösteren öğrencilerle, aile ile ve okulda bulunan diğer birim ve kişilerle görüşmeler yapılması |
|  | Tehlikeler | Güvenli ve Sağlıklı Hayat | 163 | Kendini tehlike oluşturacak durumlardan korur. | Sınıf Reh. Öğrt. |
| ARALIK |  | Ders Araç-Gereçlerim Konuşuyor | Eğitsel Başarı | 15 | Ders araç-gereçlerini yanında bulundurmanın önemini fark eder. | Sınıf Reh. Öğrt. | \*Öğrenci devam durumlarının takibi ve devamsız öğrencilerle ilgili gerekli önlemlerin alınması. |
|  | Okulum ve Ben | Okula ve Çevreye Uyum | 2 | Okula ilişkin duygularını ifade eder. | Sınıf Reh. Öğrt. |
| OCAK |  | Farklı Ortamlarda Ben | Okula ve Çevreye Uyum | 4 | Farklı ortamların kendine özgü kuralları olduğunu fark eder. | Sınıf Reh. Öğrt. | \*Akran Zorbalığı konusunda bilgilendirme çalışmaları  \*Özel durumu olan öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi. |
|  | Davranıştan Davranışa | Kişiler Arası İlişkiler | 88 | Zorbalıkla karşılaştığında kimden yardım alabileceğini bilir. | Sınıf Reh. Öğrt. |
| ŞUBAT |  | Elim-Ayağım-Gözüm-Kulağım | Kişiler Arası İlişkiler | 85 | Engelli bireylere karşı hoşgörülü davranmanın önemini ifade eder. | Sınıf Reh. Öğrt. | \*Anlayışlı,hoşgörülü,yardımseverolmanın öneminin anlatılması |
| MART |  | Zamanlama | Kişiler Arası İlişkiler | 87 | İletişimde zamanlamanın önemini fark eder. | Sınıf Reh. Öğrt. | \*Öfkenin zaman zaman yaşanabilen doğal bir duygu olduğu ve öfkemizi kontrol altına tutmamızın yolları konusunda bilgilendirme çalışmalarının yapılması |
|  | Öfke Doğal Bir Duygudur | Kişiler Arası İlişkiler | 89 | Öfkenin zaman zaman yaşanabilen doğal bir duygu olduğunu anlar. | Sınıf Reh. Öğrt. |
| NİSAN |  | Paylaşmak Güzeldir | Kişiler Arası İlişkiler | 86 | Paylaşmanın önemini fark eder. | Sınıf Reh. Öğrt. | \*Paylaşmanın önemi konusunda bilgilendirme çalışması  \*Teknoloji, tütün bağımlılığı ve sağlıklı yaşam konularında bilgi verilmesi(O.R.Ö) |
|  | Annemin Mesleği-Babamın Mesleği | Eğitsel ve Mesleki Gelişim | 176 | Anne babasının ve çevresindeki diğer çalışanların mesleklerini tanır. | Sınıf Reh. Öğrt. |
| MAYIS |  | Olumlu Özelliklerimiz | Kendini Kabul | 64 | Kendisinde gördüğü olumlu özellikleri ifade eder. | Sınıf Reh. Öğrt. | \*Bir üst sınıfla ilgili hayallerinin paylaşılması |
|  | Hayalimdeki Sınıfım | Eğitsel Başarı | 16 | Bir üst sınıfla ilgili hayallerini açıklar. | Sınıf Reh. Öğrt. |
| HAZİRAN |  | |  | | --- | | Yıl Sonu Sınıf Rehberlik Faaliyet raporlarının hazırlanması ve teslimi.  Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Hizmetlerinin Değerlendirilmesi | | | | | Sınıf Reh. Öğrt. | \*Öğrencileri tatil ve tatilin değerlendirilmesi konusunda bilgilendirme |
|  | Sınıf Reh. Öğrt. |

UYGUNDUR

27.09.2018

Ata KELEMCİ Ata KELEMCİ

1/A Sınıf Öğretmeni Okul Müdür Ytk.